Roteiro – Aula 13 (garras)

1. Introdução (5 minutos):

* Perguntar se eles já usaram as garras do sparki e em que código.
* Perguntar se eles sabem as funções que fazem a garra funcionar.

1. Slides (5 minutos):

* Mostrar a garra e explicar como ela funciona (motor de passo).
* Mostrar as funções, explicar elas e escrever no quadro

1. Atividade (resto da aula):

* Explicar a atividade
* Ensinar de novo como fazer o sparki procurar
* Frisar que não pode forçar a garra (sempre começar o código com ela aberta)
* Ajudar